

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Евтинская основная общеобразовательная школа»**


СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Евтинская ООШ»
протокол №10 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом руководителя
МБОУ «Евтинская ООШ»
№145 от 31.08.2023г.

**Раймыш
О.Н.**

 Подписано цифровой
подписью: Раймыш О.Н.
Дата: 2023.09.01 10:56:55
+07'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ЖИВОТНЫЙ МИР КУЗБАССА»
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Учитель биологии
МБОУ «Евтинская ООШ»
Капустянова А.В.

с.Евтино, 2023г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Животный мир Кузбасса»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и

интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся. Ознакомление с профессией биолога, эколога, селекционера.

6) усвоение системы научных знаний о природе родного края и особенностях её развития. Для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

7) формирование систематизированных представлений о биологических объектах родного края, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

8) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

9) владение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

10) объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;

11) формирование экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; уметь выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

12) осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов животных, обитающих на территории Кемеровской области;

13) формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных, экологических проблем, необходимости рационального природопользования;

14) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации о родном крае, получаемой из разных источников;

15) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

2. Содержание учебного курса

«Животный мир Кузбасса»

Раздел 1. Физико-географическое положение Кемеровской области.

Географическое положение Кемеровской области. Расположение Кемеровской области относительно крупных природных объектов России - равнин, рек.

Общая характеристика рельефа Кемеровской области. Равнинные территории и другие формы поверхности, их распределение по территории Кемеровской области. Характеристика горных форм рельефа Кемеровской области: Кузнецкий Алатау, Горная Шория и Салаирский

кряж. Характеристика равнинных форм рельефа Кемеровской области: Кузнецкая котловина и Западно-Сибирская низменность.

Климат Кемеровской области. Тип климата и факторы, влияющие на его формирование. Типы господствующих воздушных масс. Место Кемеровской области в системе общей циркуляции атмосферы (циклоны и антициклоны). Суммарная солнечная радиация на территории Кемеровской области. Среднегодовое количество осадков и коэффициент увлажнения. Сезоны года в Кемеровской области.

Реки Кемеровской области. Характеристика крупнейших рек. Возможное хозяйственное использование рек, искусственные сооружения на реках. Озера Кемеровской области. Наиболее крупные озера. Подземные воды, ледники, болота.

Почвы Кемеровской области и их характеристика. Изменение почв в процессе хозяйственной деятельности человека. Охрана почв.

Проекты:

- создание и защита плаката или рисунка на тему «Берегите воду!»;

- создание и защита плаката или рисунка на тему «Охраняйте почву!».

Раздел 2. Характеристика фауны Кузбасса.

Общая характеристика фауны Кемеровской области. Среда обитания. Приспособленность организмов к среде обитания.

Классификация экологических групп животных. Экологические группы животных Кемеровской области. Зональность в размещении природных сообществ Кузбасса.

Фауна, как возобновляемый природный ресурс. Ресурсные животные Кемеровской области. Группы ресурсных животных Кемеровской области и их характеристика.

Общие сведения о полезных животных Кемеровской области. Одомашненные животные, выращиваемые на территории Кемеровской области.

Промысловые животные. Редкие и исчезающие представители местной фауны. Акклиматизированные виды животных в Кемеровской области.

Раздел 3. Характеристика животных Кузбасса.

Типы и классы животных Кемеровской области. Зональность в размещении сообществ.

Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные. Представители типа Простейшие обитающие в Кемеровской области. Виды кишечнополостных местной фауны.

Типы черви и тип Моллюски. Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Хозяйственная ценность и роль червей и моллюсков в природных сообществах. Экологическая характеристика червей и моллюсков в сообществах Кемеровской области. Типы червей и моллюсков обитающих на территории Кемеровской области.

Тип Членистоногие Общая характеристика типа Членистоногие. Места распространения на территории края. Паразитические виды Членистоногих. Хозяйственная ценность и роль Членистоногих в сообществах. Экологическая характеристика. Классы Членистоногих. Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Представители местной фауны.

Тип Хордовые. Общая характеристика типа Хордовые. Места распространения на территории Кемеровской области. Классы Хордовых: Рыбы. Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Хозяйственная ценность и роль Хордовых в природных сообществах Кемеровской области.

Практические работы:

1. Описание среды обитания животных;
2. Морфологическое описание животных;

Раздел 4. Охрана животных Кузбасса.

Воздействие человека на природу. Экологические проблемы Кузбасса. Влияние промышленности на экологическую обстановку. Антропогенная нагрузка на биогеоценозы Кемеровской области. Природоохранные мероприятия, направленные на восстановление экологии края.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Общие сведения об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау, Шорский национальный парк, памятники природы, природные заказники на территории Кемеровской области. Красная книга животных Кузбасса.

Практические работы:

3. Изучение видового состава природного сообщества;
4. Изучение биологии охраняемых видов животных.

Проекты (создание проекта по одной из тем):

памятники природы Кузбасса; природные заказники на территории Кемеровской области; Шорский национальный парк; государственный природный заповедник Кузнецкий Алатау.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

(1 час в неделю, 1 час – аудиторная нагрузка, 0 – самостоятельная работа)

№	Содержание учебного материала	Макс. учебная нагрузка	Аудит. нагрузка	Самост. работа	Форма проведения
1	Физико-географическое положение Кемеровской области.	4ч.	4ч.	0	Виртуальная экскурсия, работа в парах. Интеллектуальная игра, беседа.
2.	Общая характеристика фауны Кузбасса.	9ч.	9ч.	0	Дискуссия, изучение научно-популярных изданий по теме. Работа в парах. Беседа,

					познавательная игра.
3.	Характеристика животных Кузбасса.	12ч.	12ч.	0	Индивидуальная и групповая работа. Интеллектуальная игра, беседа.
4.	Охрана животных Кузбасса.	8ч.	8ч.	0	Презентации. Работа в группах
5.	Итоговое занятие	1ч.	1ч.	0	Конференция
	Итого	34	34	0	